

विषय कोड

8 0 5 1

राज्य स्तरीय आकलन (SA-1)

सत्र 2019-20

कक्षा - 8

विषय - संस्कृत

हिन्दी माध्यम

समय - 02:30 घंटे

पूर्णांक - 4 0

परीक्षार्थी आई डी

परीक्षार्थी का नाम

शाला का नाम

प्राप्तांक (अंकों में)

(शब्दों में)

हस्ताक्षर प्रधान पाठक

हस्ताक्षर निरीक्षक

केवल मूल्यांकन हेतु

PAPER CODE

STUDENT
CODE

1	10
2	11
3	12
4	13
5	14
6	15
7	16
8	17
9	

केन्द्राध्यक्ष हस्ताक्षर एवं सील

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता

दिनांक:

दिनांक:

कुल प्राप्तांक
(Total Marks Obtained)

निर्देश :- 1. इस प्रश्न पत्र में पठन, लेखन, व्याकरण एवं साहित्य खण्ड दिये गये हैं।

2. सभी खण्डों के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।

3. दिये गये प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में ही हल कीजिए।

(खण्ड अ— पठनम्)

प्रश्न: 01 —अपठितानुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखतु—

5 अंक

(अनुच्छेद को पढ़कर एक पद में प्रश्नों के उत्तर लिखिए)—

एकदा एकः लोभी कुक्कुरः नदीतटम् अगच्छत्। तस्य मुखे एका रोटिका आसीत्। नद्यां जले सः स्वप्रतिबिम्बम् अपश्यत्। सः मनसि अचिन्तयत्— “अयं कश्चिद् अपरः कुक्कुरः अस्ति। अहं अस्य कुक्कुरस्य रोटिकाम् अपहरामि।” इति विचिन्त्य सः निजमुखं विस्फारितवान्। एवं कृते सति तस्य रोटिका जले अपतत्। तदा सः श्वानः अतीव निराशः अभवत्। अतः कदापि लोभः न कर्तव्यः।

प्रश्नाः —

अ. कुक्कुरस्य मुखे का आसीत्?

ब. “श्वानः अतीव निराशः अभवत्” इस वाक्य में प्रयुक्त विशेषण व विशेष्य पद को चुन कर लिखिए?

स. “सः मनसि अचिन्तयत्” इस वाक्य में ‘सः’ सर्वनाम पद किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

द. “सरिति” इस पद के लिए अनुच्छेद में कौन सा पर्याय पद प्रयुक्त हुआ है?

इ “सः श्वानः अतीव निराशः अभवत्” इस वाक्य में कर्ता पद को लिखिए।

उत्तराणि—

अ.

ब.

स.

द.

इ.

(खण्ड ब –लेखनम्)

प्रश्न: 02 –स्वपरिचयम् आधारितानि रिक्तस्थानानि पूरयत–

2 अंक

(स्वपरिचय–आधारित रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए)

-----मम नाम अस्ति। मम पितुः नाम-----अस्ति। अहं
अष्टम्यां-----पठामि। मम माता गृहिणी अस्ति। सा-----करोति।

प्रश्न: 03 –रिक्तस्थानानि मञ्जूषातः उचितपदान् चित्वा पूरयतु।

3 अंक

(मञ्जूषा में दिये गये पदों को उचित रिक्त स्थानों में भरिए)

पर्यन्तम्, दातुं, आवेदनम्, एतदर्थं, शालाम्, आवेदयामि

सेवायाम्,

प्रधानाध्यापकः

शा. पू. मा. विद्यालय, झलमला

विषय :-अवकाशहेतोः ----- ।

महोदय!

सविनयम् ----- यदहं शीतज्वरेणपीडितोऽस्मि।

अतः-----आगन्तुम् असमर्थोऽस्मि।----- 15.12.2019 दिनाङ्कात् 17.12.

2019 -----अवकाशं-----कृपां करोतु।

भवतः आज्ञाकारी शिष्यः

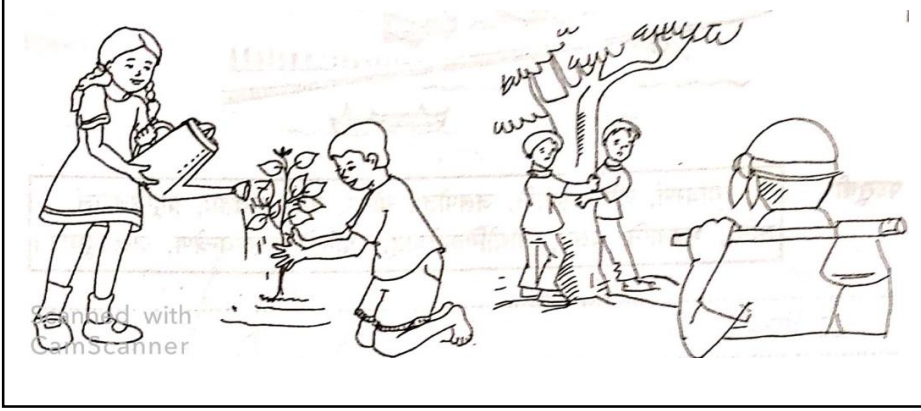
राघवः

प्रश्न: 04 –चित्रं ध्यानेन पश्यतु। अधः चित्राधारितानि पञ्च हिन्दीवाक्यानि लिखितानि।

तानि संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत।

5 अंक

आ + रोप् –रोपना/ लगाना, कुठारं–कुल्हाड़ी, स्कंध – कंधा,
काटना–छिद्, सिञ्च्–सींचना, रक्ष् – रक्षाकरना



- अ. एक बालक पौधा लगा रहा है।
ब. एक बालिका उसे जल से सींच रही है।
स. एक मनुष्य के कन्धे पर एक कुल्हाड़ी है।
द. वह पेड़ को काटना चाहता है।
इ. दो बालक उस पेड़ की रक्षा कर रहे हैं।

अथवा

स्वविद्यालयस्य विषये दशवाक्येषु संस्कृतभाषया वर्णनं कुरुत।

उत्तरम् –

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(खण्ड स – व्याकरणम्)

प्रश्न: 05 – 'इत्युच्यते' अस्यपदस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति— **1 अंक**

(अ) इति + उच्यते (ब) इत्य + उच्यते (स) इत् + युच्यते

उत्तरम् –

प्रश्न: 06 – 'विस्मरिष्यति' पदे उपसर्गः अस्ति । **1 अंक**

(अ) इष्यति (ब) वि (स) स्मृ

उत्तरम् –

प्रश्न: 07 – "मानवजीवने" पदस्य समासविग्रहः अस्ति— **1 अंक**

(अ) मानवेजीवने (ब) मानवस्य जीवने (स) मानवंजीवने

उत्तरम् –

प्रश्न: 08 – 'विहाय' पदे प्रत्ययः अस्ति? **1 अंक**

(अ) यत् (ब) क्त्वा (स) ल्यप्

उत्तरम् –

प्रश्न: 09 – कोष्ठकात् चित्वा उचित संख्ये लिखतु। **2 अंक**

(कोष्ठक से चुनकर उचित संख्या लिखिए)

(34, 45, 24, 35, 44, 25)

(अ) चतुर्विंशति (ब) पञ्चविंशति

उत्तरम् –

प्रश्न: 10 – नीचे लिखे शब्दरूपों के मूलशब्द व विभक्ति लिखिए (कोई दो) **2 अंक**

शब्दरूपम्	मूलशब्दः	विभक्ति
मनांसि	-----	-----
तम्	-----	-----
राज्ये	-----	-----

प्रश्न: 11 – अधोलिखितेषु धातुरूपेषु रिक्तस्थानानि पूरयत । (कोऽपि द्वे)

2 अंक

(नीचे लिखे धातुरूपों में रिक्तस्थानों को पूरा कीजिए) (कोई दो)

अ. नश्यति _____
ब. _____ अचोरयन्
द. _____ लेखिष्यथ: _____

(खण्ड द – पाठप्रकरणम्)

प्रश्न: 12 – इदं सुजीवनस्य कुञ्जिका अस्ति ।

1 अंक

(अ) कुशालसनम् (ब) परशासनम् (स) अनुशासनम्

उत्तरम् –

प्रश्न: 13 – मञ्जूषायां प्रदत्तान् शब्दान् आधृत्य पाठ्यपुस्तकात् एकः श्लोकः लिखतः । 2 अंक

(मञ्जूषा में दिये शब्दों को आधार लेकर पाठ्यपुस्तक से एक श्लोक लिखिए।)

नरके, दावाग्नौ, चाब्धौ, परशासनम्

उत्तरम् –
.....

अथवा

मञ्जूषात् शब्दानचित्वा श्लोकं सम्पूरयत ।

(मञ्जूषा के शब्दों को चुनकर ठीक तरह श्लोक को पूरा कीजिए।)

भ्राता, प्रजापतेः, ब्रह्मणा माता

आचार्यो—मूर्तिः पितामूर्तिः _____ ।

_____पृथिव्याः मूर्तिस्तु—मूर्तिरात्मनः ।

प्रश्न: 14 –अनुच्छेद पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

3 अंक

(अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

ग्राम्यजीवनं सुव्यवस्थितं भवति। ग्राम प्रायेण सर्वे स्वस्थाः भवन्ति वनेषु नगरेषु च तथा जीवनं न भवति वस्तुतः ग्रामाः वननगरयोः मध्ये सन्ति। ग्रामीणः प्रायेण कृषीवलाः भवन्ति। ते च प्रातः कालात् सायं यावत् क्षेत्रेषु कर्म कुर्वन्ति।

प्रश्नाः —

अ. अनुच्छेदे 'कृषकाः' पदस्य किं पर्यायपदम् प्रयुक्तम्?

(अनुच्छेद में 'कृषक' शब्द के लिए कौन सा पर्यायवाची शब्द प्रयुक्त हुआ है?)

ब. ग्राम्यजीवनं कथं भवति?

स. "वनेषु नगरेषु च तथा जीवनं न भवति" इस वाक्य में प्रयुक्त अव्यय पदों को छोटकर लिखिए।

उत्तराणि— अ.

ब.

स.

प्रश्न: 15 — श्लोकस्य हिन्दीभाषया अनुवादं कुरुत—

3 अंक

सुखं दुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ ।

ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ।।

उत्तरम् —

प्रश्न: 16 — अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत ।

3 अंक

(संस्कृत भाषा से उत्तर लिखिए)

अ. मधुमक्खियाँ क्या करती हैं?

ब. घड़ा कैसे भरता है?

स. श्यामा ने क्या संचय किया था।

उत्तरम् –
.....
.....

अथवा

“राष्ट्रीयः सञ्चयः” पाठाधारेण ‘धन-सञ्चय-योजना’ विषये एकम् आलेखं लिखत ।

(पाठ के आधार से ‘धन-संचय-योजना’ पर एक आलेख लिखिए ।) (शब्द सीमा-लगभग 50)

उत्तरम् –
.....
.....
.....
.....

प्रश्नः 17 – ‘चतुरः वानरः’ पाठाधारेणमकरस्य मूढतया वानरस्य चातुर्येन च संबंधिते कथने मातृभाषया लिखत । **3 अंक**

(पाठ के आधार से मगर की मूर्खता और वानर की चतुराई से संबंधित कथनों को हिन्दी भाषा से लिखिए)

उत्तरम् –
.....
.....
.....
.....